

Formation à distance en Aquaculture

Module C : Gestion de l'entreprise et optimisation des systèmes de production

Module D : Production de juvéniles marins en recherche et en développement

Calendrier des activités 2018-2019

	Dates	Description	Notes
Session Automne 2018	16 août	Accueil des élèves du programme	• Premier contact avec tout le groupe
	20 août	Début des cours	• Cours synchrones et asynchrones
	20 août au 7 septembre	Période de cours	• Cours synchrones et asynchrones
	10 septembre au 15 septembre	Formation à l'ÉPAQ (Présentiel)	• Partie pratique en laboratoire et en salle d'aquaculture (Durée : 6 jours)
	17 septembre au 5 octobre	Périodes de cours	• Cours synchrones et asynchrones
	8 octobre au 12 octobre	Semaine de lecture	•
	15 octobre au 26 octobre	Période de cours	• Cours synchrones et asynchrones
	29 octobre au 3 novembre	Formation à l'ÉPAQ (Présentiel)	• Partie pratique en laboratoire et en salle d'aquaculture (Durée : 6 jours)
	5 novembre au 11 décembre	Période de cours	• Cours synchrones et asynchrones
	12 décembre au 21 décembre	Période d'examens	• Période d'évaluations finales
Session Hiver 2019	21 janvier au 25 janvier	Période de cours	• Cours synchrones et asynchrones
	28 janvier au 2 février	Formation à l'ÉPAQ (Présentiel)	• Partie pratique en laboratoire et en salle d'aquaculture (Durée : 6 jours)
	4 février au 8 mars	Période de cours	• Cours synchrones et asynchrones
	11 mars au 15 mars	Semaine de lecture	•
	18 mars au 23 mars	Formation à l'ÉPAQ (Présentiel)	• Partie pratique en laboratoire et en salle d'aquaculture (Durée : 6 jours)
	25 mars au 26 avril	Période de cours	• Cours synchrones et asynchrones
	29 avril au 4 mai	Formation à l'ÉPAQ (Présentiel)	• Partie pratique en laboratoire et en salle d'aquaculture (Durée : 6 jours)
	6 mai au 14 mai	Périodes de cours	• Cours synchrones et asynchrones
	15 mai au 28 mai	Période d'examens	• Période des évaluations finales

Formation synchrone : *permet de suivre les cours sur le Web dans une classe virtuelle. Les échanges avec les autres étudiants et l'enseignant s'effectuent en temps réel par visioconférence.*

Formation asynchrone : *se veut une approche permettant aux étudiants de développer, par eux-mêmes, des compétences. Cela se traduit par des documents, des clips et des exercices accessibles sur le Web à partir d'une plateforme de formation à distance*

Formation en présentiel : *durant différents moments de la session, l'étudiant doit alors se rendre à l'ÉPAQ. La formation se déroule dans les laboratoires et dans la salle d'aquaculture. La formation prend alors un caractère pratique.*